

Projet d'accueil des plaines de vacances de Genappe



Echevine : Madame Stéphanie Bury – 0477/46.72.14 – stephanie.bury@genappe.be
Service plaines de vacances : Virginie Limon – 067/79.42.44 – virginie.limon@genappe.be
Espace 2000 n°3, 1470 Genappe

(Le projet a été écrit au masculin mais il s'applique au féminin également)

1. Cadre du projet pédagogique

Le présent projet pédagogique s'adresse aux parents, aux animateurs et à l'ensemble des acteurs impliqués dans l'organisation des plaines de vacances. Il définit les objectifs, les valeurs et les moyens mis en œuvre afin d'assurer un accueil de qualité, conforme aux besoins des enfants et au cadre réglementaire en vigueur.

Les plaines de vacances constituent un temps complémentaire à la famille et à l'école. Elles visent à offrir aux enfants un environnement propice à leur épanouissement, à leur bien-être et à leur développement global, dans un cadre sécurisé et structuré.

2. Objectifs généraux

Les objectifs poursuivis par les plaines de vacances sont les suivants :

- Favoriser le bien-être physique, affectif et social de chaque enfant.
- Contribuer au développement de l'autonomie et de la responsabilisation.
- Encourager la socialisation et le vivre-ensemble.
- Respecter le rythme, les besoins et les capacités de chaque enfant.
- Proposer des activités ludiques et variées, favorisant la découverte et la créativité.

3. Les valeurs

Les plaines de vacances s'appuient sur des valeurs fondamentales :

- Le respect de l'enfant en tant qu'individu à part entière.
- La bienveillance et l'écoute.
- L'égalité des chances et la non-discrimination.
- La coopération, la solidarité et la tolérance.
- La participation active des enfants à la vie collective.

4. Les plaines de vacances offrent

- Un environnement sécurisé, structuré et bienveillant, garantissant l'intégrité physique et morale des enfants.
- Des activités adaptées aux différentes tranches d'âge, favorisant le développement moteur, cognitif, social et affectif.
- Un cadre de vie collective permettant l'apprentissage des règles de vie, du respect mutuel et de la citoyenneté.
- Des situations éducatives visant le développement de l'autonomie, de la confiance en soi et de l'esprit d'initiative.
- Des moments de détente, de plaisir et de découverte, contribuant à l'épanouissement personnel de l'enfant.

5. Temps d'accueil/Encadrements

Nous proposons la prise en charge des enfants de 2,5 à 12 ans qui fréquentent les écoles ou habitent sur le territoire de Genappe.

Les plaines de vacances se déroulent durant les congés scolaires de printemps, d'été et d'automne. Les animations se déroulent de 9h00 à 16h00. Un accueil est organisé avant et après le temps de plaine, soit de 7h00 à 9h00 et de 16h00 à 18h00.

L'accueil avant et après la plaine est assuré :

- Par des accueillantes extrascolaires pendant la plaine de printemps et d'automne
- Par les animateurs de l'ISBW pour les enfants de maternelle et par des accueillantes extrascolaires pour les enfants du primaire pendant la plaine d'été

La plaine de printemps et d'automne sont organisées par la Ville, en collaboration avec le CAPE ASBL, qui en assure la gestion quotidienne au niveau de la coordination et de l'encadrement d'une partie des maternelles.

La plaine d'été est organisée par la Ville en partenariat avec l'Intercommunale Sociale du Brabant Wallon, l'ISBW et le CAPE ASBL. L'encadrement des enfants de moins de 6 ans est assuré par les animateurs de l'ISBW, tandis que l'encadrement des enfants de plus de 6 ans est assuré par des animateurs engagés par la Ville et supervisés par le CAPE ASBL. Un règlement d'ordre intérieur a été rédigé afin de permettre à tous les partenaires de se situer.

Nous respectons les normes d'encadrement ONE :

Les moins de 6 ans : 1 animateur pour 8 enfants.

Les plus de 6 ans : 1 animateur pour 12 enfants.

6. Les lieux d'accueil

Les plaines de vacances organisées par la Ville se déroulent dans les locaux scolaires.

Ce choix présente de nombreux avantages en matière d'équipement intérieur et extérieur, d'équipement sanitaire, de sécurité des infrastructures et aires de jeux.

En prévision de la plaine, la coordinatrice ATL en charge des plaines de vacances, accompagnée d'un technicien du Service des Travaux, fait l'état des lieux des locaux et aires de jeux affectés à la plaine et vérifie :

- L'équipement en tables et chaises selon l'âge des enfants.
- L'équipement du local sieste.
- Le matériel disponible pour les animations.
- L'accès aux cuisines, au réfectoire et à la salle de gymnastique.

Les plaines se déroulent dans les écoles communales suivantes :

- Plaines de printemps : école communale de Bousval
- Plaines d'été : école communale de l'Espace 2000
- Plaines d'automne : école communale de Baisy-Thy

7. Nos équipes

Accompagnés et supervisés par un coordinateur chevronné, vos enfants seront encadrés par une équipe d'animateurs disposant d'une expérience dans l'animation.

Nous attendons de chacun d'entre eux une réelle réflexion quant aux activités proposées en adéquation avec l'âge des enfants, les lieux et les infrastructures, la météo, etc.

Les rôles de l'animateur et du coordinateur sont multiples : assurer l'accueil des enfants, encadrer et animer les activités diversifiées, veiller au bien-être de l'enfant, créer un contact avec les parents. Répartie en binôme selon le degré d'expérience, l'équipe d'animation élabore un programme d'activités, ce qui permet d'avoir une vue globale quant au rythme, à l'alternance des activités, des moments collectifs et/ou plus individuels, des moments temps libres.

Le coordinateur engagé par la Ville ainsi que le coordinateur ISBW (pendant l'été) sont présents au quotidien et répondent à tous les problèmes rencontrés tant le matin avant le démarrage des activités qu'en fin de journée quand celles-ci sont clôturées.

Des réunions sont prévues toutes les semaines. L'objectif de ces réunions est de veiller à offrir des activités diversifiées qui conjugueront créativité et autonomie.



8. Les familles

La plaine de vacances privilégie une **communication régulière et transparente avec les familles** :

- **Inscriptions et informations préalables** : fiche de renseignement, autorisation parentale, planning, consignes alimentaires et médicales.
- **Accueil quotidien** : transmission d'informations sur la journée (activités réalisées, incidents éventuels, besoins spécifiques).
- **Échanges réguliers** : réunions ponctuelles ou retours téléphoniques pour les enfants nécessitant un suivi particulier.
- **Supports de communication** : affichage d'informations dans la structure, illustration de photos, créations artistiques.

Nous veillons à l'accueil du parent afin que celui-ci nous confie son enfant en toute sérénité.

En début ou en fin de journée, nous sommes disponibles pour un petit compte-rendu.

Afin d'assurer un relais entre tous les partenaires, utilisé de manière transversale par les parents, et l'équipe d'animation, nous proposons le cahier de communication, le cahier des « dodos » et le cahier des « bobos ».

9. Les moyens mis en œuvre

1. Favoriser le bien-être physique, affectif et social de chaque enfant

Assurer le bien-être global de chaque enfant en favorisant son développement physique, affectif et social, à travers des activités adaptées, un environnement sécurisant et des interactions positives.

2. Contribuer au développement de l'autonomie et de la responsabilisation

Dans le cadre de la plaine de vacances, l'équipe d'animateur s'engage à favoriser l'autonomie et la responsabilisation des enfants, en tenant compte de leur âge, de leurs capacités et de leur rythme individuel, par les actions suivantes :

- Adopter une posture bienveillante et encourageante.
- Accompagner sans faire à la place de l'enfant.
- Favoriser l'expression des besoins et des émotions.
- Aider l'enfant à analyser ses réussites et ses difficultés.

3. Encourager la socialisation et le vivre-ensemble

La plaine de vacances constitue un espace privilégié pour favoriser les échanges, la coopération et le respect mutuel. L'équipe d'animateur veille à créer un climat bienveillant permettant à chaque enfant de trouver sa place au sein du groupe et de développer des relations positives avec les autres, par les actions suivantes :

- **Jeux et activités collectives** favorisant la coopération plutôt que la compétition.
- **Temps d'échange et de parole** pour permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions, leurs besoins et leurs idées.
- **Mise en place de règles de vie communes**, expliquées et partagées avec les enfants.
- **Activités en petits groupes** afin de faciliter les interactions et la création de liens.
- **Mixité des groupes** pour encourager l'ouverture à l'autre.
- **Valorisation des comportements positifs** (entraide, respect, politesse).

Nous avons plusieurs groupes d'âges au sein des plaines :

2,5 – 5 ans : enfant de maternelle

5 – 6 ans : P1

7 – 8 ans : P2-P3

9 – 12 ans : P4-P6

4. Respecter le rythme, les besoins et les capacités de chaque enfant

La plaine de vacances s'engage à offrir un cadre bienveillant et sécurisant, dans lequel chaque enfant est accueilli dans son individualité. L'équipe d'animateur veille à respecter le rythme, les besoins physiques et les capacités de chacun, afin de favoriser leur bien-être et leur épanouissement, par les actions suivantes :

- **Organisation d'une journée équilibrée** : alternant temps d'activités dynamiques, temps calmes et temps libres.
- **Adaptation des activités** : en fonction de l'âge, des capacités et des besoins individuels.
- **Respect des besoins physiologiques** : pauses, hydratation, repas et temps de repos.
- **Observation attentive des enfants** : afin d'ajuster l'accompagnement et repérer les signes de fatigue ou de mal-être.
- **Possibilité de choix** et de participation progressive, sans obligation ni mise sous pression.
- **Accueil inclusif** : tenant compte des besoins spécifiques.

5. Proposer des activités ludiques et variées, favorisant la découverte et la créativité

La plaine de vacances a pour objectif d'offrir aux enfants un programme d'activités riche, diversifié et adapté, leur permettant de découvrir de nouvelles expériences, de développer leur imagination et d'exprimer leur créativité, par les actions suivantes :

- **Diversité des activités proposées** : activités manuelles, artistiques, sportives, jeux symboliques, jeux coopératifs, ateliers et découverte de la nature.
- **Ateliers créatifs libres ou semi-dirigés** laissant place à l'imagination et à l'expression personnelle.
- **Découverte de nouvelles pratiques** (matériaux, techniques, jeux, cultures).
- **Adaptation des activités** selon l'âge, les capacités et les centres d'intérêt des enfants.
- **Alternance entre activités dirigées et temps de jeu libre**, favorisant l'initiative et le plaisir.
- **Valorisation des productions et des expériences**, sans recherche de performance ou de résultat.

Exemple d'une semaine type :

Groupes	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-9h30	Réveil musical	Réveil musical	Réveil musical	Réveil musical	Réveil musical
Maternelles	- Charte et nom du groupe - Bricolage : les méduses - Activités sportives	- Le masque de Zorro - Jeux (Mime des émotions, ...) - Animation : Liseuse de conte	- Courses Schtroumpfantes - Colorier ses vacances comme Spirou - Peinture glace - Technique de la spatula	- La bataille des musiciens (Capture de drapeau) - Jeux en musique	- Parcours vélo - Châteaux gonflables - Glaces
Primaires	Thème de la journée : Peinture Jeu brise-glace : Pan / la balle au prénom Réalisation d'une fresque collective + création d'éventail ou d'un marque page au choix	Thème de la journée : Théâtre Jeu brise-glace : Chef d'orchestre Création de marionnette par groupe + présentation d'un petit spectacle avec les marionnettes faites	Thème de la journée : Musique/son Jeu brise-glace : Statue musicale Quizz sonore : Dessine la musique + Création de logo de leur équipe	Journée piscine + Parc de la Dodaine - Piscine - Plaines de jeux - Jeux collectifs dans le parc	Journée au Bois des rêves - Plaines de jeux - Activités sportives dans les bois



10. Hygiène et santé

- Chaque enfant a sa fiche de santé, celle-ci est accessible et consultée par l'équipe d'animation.
- Le cahier des bobos : tout y est consigné au jour le jour par les animateurs référents à l'attention des parents.
- La pharmacie est vérifiée et complétée avant et pendant le temps de plaine.
- Lors des sorties, les animateurs emportent une trousse de secours.
- L'entretien des locaux est assuré de façon quotidienne par du personnel de nettoyage communal.

Nous proposons des collations saines et variées :

Dans le cadre de la plaine de vacances, une attention particulière est portée à l'alimentation des enfants. Les goûters proposés visent à répondre à leurs besoins nutritionnels, tout en favorisant de bonnes habitudes alimentaires, ceux-ci sont compris dans le prix des inscriptions.



11. Conclusion

Le projet d'accueil vise à offrir aux enfants un environnement sécurisant, bienveillant et stimulant. À travers des activités variées, une attention portée au bien-être, au respect du rythme de chacun et à la vie collective, l'équipe d'animation accompagne les enfants dans leur épanouissement personnel et social. Ce projet repose sur des valeurs de respect, d'écoute, de partage et de plaisir, en collaboration avec les familles et les partenaires, afin de garantir à chaque enfant des vacances enrichissantes, conviviales et adaptées à ses besoins.

RAPPEL

Pour les enfants âgés de 2,5 à 5 ans, n'oubliez pas de nous fournir des vêtements de rechange en suffisance. Vos enfants vont jouer, courir dans l'herbe ou les petits chemins de campagne, peindre avec les doigts, dessiner des marelles à la craie et toutes ces choses qui salissent peut-être les vêtements, mais qui créent surtout des souvenirs... Alors on vient à la plaine de vacances habillé relax et tout-terrain, une petite tâche...même pas peur !

